

Działania mające na celu zainteresowanie młodzieży chemią w I LO im. M. Skłodowskiej-Curie w Tczewie

Wiesława Cejnar-Mania

Liceum Ogólnokształcące w Tczewie

*„Dzisiejsza szkoła winna pomóc każdemu uczniowi w odnalezieniu
jego własnej drogi życiowej”*

To zadanie stojące przed każdym nauczycielem ,który pracuje z pełnym zaangażowaniem i ma na uwadze dobro młodzieży –spełnianie oczekiwań i potrzeb uczniów tych:

- **Zdolnych i zainteresowanych ,którzy są „wielką radością” nauczyciela:**
 - Zachęcanie do udziału w Konkursach i Olimpiadach Chemicznych i praca z tą młodzieżą w ramach dodatkowych godzin pozalekcyjnych „społecznych”co przynosi wymierne efekty i stanowi o jakości nauczania, promując chemie i szkołę w okolicy np. A.Walczak – wyróżnienie za udział w finale Olimpiady Chemicznej, S.Chyła, M.Lisiecki, Mł.Podwalska, B.Sumieńska – laureaci Konkursu Chemicznego w Toruniu, B.Sumieńska, K. Ludwiczak, M.Kleina, Mł. Podwalska – lauretki Konkursu „Wygraj Indeks” na PG
 - Organizacja zajęć laboratoryjnych przy współpracy CEN i uczelni PG i AM, w których co roku bierze udział znacząca grupa młodzieży(np. w bieżącym roku uczestniczyło 16 osób, pod opieką nauczyciela chemii, w zajęciach laboratoryjnych dla początkujących na PG, 12 osób na AM wydziale Farmacji i 6 osób w zajęcia dla grupy zaawansowanej na PG).
 - Organizowanie w ramach Dni Otwartych naszej szkoły pokazów ciekawych doświadczeń ,które przyciągają potencjalnych naszych przyszłych uczniów i młodych chemików do klasy o profilu chemicznym a prezentującym pokazy sprawiają satysfakcję.
- **Zdolnych i mniej zdolnych – dla wszystkich, aby rozbudzić ich zainteresowanie chemią , aby widzieli ,że chemia to – to co nas otacza i wiele od nas samych zależy, jak będzie wyglądał świat w przyszłości.**
 - Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem eksperymentu, który był i pozostanie jednym z głównych atutów chemika , przybliży ten trudny i ciekawy przedmiot nawet tym słabszym.
 - Prowadzenie lekcji w przyjaznej atmosferze bez zbytniego stresowania młodzieży, aby wytworzyć wzajemną życzliwość i szacunek, a młodzież bardzo szybko potrafi się odwdzińczyć tym samym.
 - Wprowadzanie różnorodnych form prowadzenia lekcji :
 1. w formie inscenizacji(zwłaszcza w klasach o profilu ogólnym, gdzie ten program nie jest aż tak przeładowany),gdzie może wystąpić wujek etanol, ciocia gliceryna ,tata fenol i inni, klasa może bawić się świetnie ,jednocześnie powtarzając wiadomości a nauczyciel ma okazję ocenić tych zaangażowanych trochę inaczej niż zwykle.
 2. lekcji multimedialnych dla grup fakultatywnych z powodu liczebności klas, która sięga 37osob;
 3. lekcje te sprawdzają się w tematyce ekologicznej np. o efekcie cieplarnianym ,dziurze ozonowej
 4. prowadzenie konsultacji dla osób nie radzących sobie z przedmiotem.

- Wspólnie z młodzieżą i rodzicami dbałość o podnoszenie bazy dydaktycznej , ulepszanie wyposażenia i estetyki pracowni chemicznej , aby chciało się tam przebywać; to ciepłe kolory, odpowiedni klimat ,jak mówi młodzież sprawiają, że w danej klasie czują się dobrze.
- **Dla wszystkich – Jesteśmy w Unii Europejskiej – chemicy nie mogą stać z boku**
- Współpraca w ramach Projektu Sokrates, będącego kontynuacją projektu Comenius, w którym biorą udział kraje zjednoczonej Europy, w ramach którego będziemy badać wody , glebę i powietrze miasta Tczewa i okolic .