

Propagowanie zasad zrównoważonego rozwoju wśród młodzieży ZSO Nr 1 w Gdańsku

Zofia Żdan, Halina Cybula

XII Liceum Ogólnokształcące Gdańsk

Zwiększenie świadomości ekologicznej młodego pokolenia i pobudzenie do poszanowania przyrody jest jednym z podstawowych zadań współczesnej szkoły. Treści programu ścieżki międzyprzedmiotowej „Edukacja ekologiczna” w XII LO i Gimnazjum Nr 15 realizowane są metodą projektu w ramach lekcji biologii, chemii, fizyki i geografii oraz kół biologicznego, chemicznego i teatralnego.

Realizację projektów wspomagają organizacje proekologiczne działające w Trójmieście: Liga Ochrony Przyrody, Ogólnopolskie Towarzystwo Ochrony Ptaków, Centrum Edukacji i Informacji Ekologicznej oraz Fundacja Poszanowania Energii. We współpracy z tymi organizacjami zrealizowano m. in. projekty: „Energia wokół nas”, „Osobliwości przyrody ojczystej i jej ochrona”, „Ptaki – skrzydlaci przyjaciele”, „Bałtyk bez tajemnic”.

Głównymi celami edukacji ekologicznej są:

- rozbudzanie wśród młodzieży poczucia szacunku do przyrody oraz odpowiedzialności za obecny i przyszły stan środowiska naturalnego,
- rozwijanie umiejętności przekazywania własnych opinii i odczuć na temat środowiska – w mowie, piśmie, pracach plastycznych,
- poznanie lokalnych i globalnych źródeł zanieczyszczeń środowiska,
- rozwijanie samodzielności, umiejętności planowania i systematyczności w pracy badawczej.

Czas realizacji projektów obejmuje okres kilku miesięcy. W tym czasie uczniowie:

- poszerzają wiadomości o tematyce ekologicznej,
- przygotowują referaty,
- uczestniczą w wycieczkach ekologicznych, w akcjach „Sprzątanie Ziemi” i „Sprzątanie Świata”
- zwiedzają wystawy,
- oglądają filmy edukacyjne,
- przeprowadzają prace badawcze,
- przygotowują wystawki o treściach przyrodniczych i ekologicznych,
- przygotowują prezentacje multimedialne,
- nawiązują współpracę z organizacjami proekologicznymi,
- przygotowują scenariusze i stroje do przedstawień,
- biorą udział w konkursach propagujących ideę ochrony środowiska,

W realizacji projektu aktywny udział biorą rodzice uczniów, którzy np. szyją stroje do przedstawień.

Projekt kończy się finałem, na którym młodzież prezentuje na forum szkoły swoją wiedzę, wyniki prac badawczych, przedstawia inscenizacje. W finałach projektów uczestniczą zaproszeni przedstawiciele organizacji proekologicznych, a także uczniowie i nauczyciele z innych szkół, co wpływa na podejmowanie działań proekologicznych w innych placówkach oświatowych, a jednocześnie służy wymianie doświadczeń zarówno między nauczycielami, jak i uczniami.