

Strategia rozwoju Politechniki Gdańskiej

I. Misja Uczelni

„Kształcenie dla potrzeb dynamicznego rozwoju gospodarki i społeczeństwa opartego na wiedzy oraz prowadzenie badań naukowych na najwyższym międzynarodowym poziomie w warunkach globalizującego się świata, w celu uczestnictwa w przemianach cywilizacyjnych i wzbogacania kultury kraju, a w szczególności nauki i techniki”.

Głównym celem Politechniki Gdańskiej jest dążenie do rozwoju uczelni jako nowoczesnego uniwersytetu technicznego i cenionego ośrodka opiniotwórczego, a także inicjatora oraz realizatora wielu przedsięwzięć i zadań innowacyjnych. Politechnika Gdańska powinna sprostać wymogom konkurencji i wykorzystać szanse rozwojowe dostępne na rynku globalnym. Powinna także sprawnie funkcjonować i skutecznie realizować zamierzone spójne cele, skorelowane z ambicjami zawodowymi pracowników i jak najlepszymi aspiracjami studentów.

II. Analiza SWOT

Wyniki analizy SWOT dla Politechniki Gdańskiej przedstawia tabela 1.

Tabela 1. Elementy analizy SWOT

Zalety	Wady
<ul style="list-style-type: none">ponad 100-letnia tradycja (dorobek pokoleń)spore zasoby majątkowepozycja w regionieaktywność wielu pracowników Uczelniprzekonanie do konieczności zmian	<ul style="list-style-type: none">średni wiek pracowników Uczelnimała skuteczność działania administracji (komisje, opóźnienia rozwiązań, projekty, straty)brak wyraźnej specyfiki Uczelni i strategii promocyjnejniska spójność działań i integracji wysiłkówniedofinansowanie D + B&R
Okoliczności sprzyjające	Zagrożenia
<ul style="list-style-type: none">nowe możliwości związane z programami strukturalnymi UEważność roli Uczelni w rozwoju gospodarki opartej na wiedzyatrakcyjność (rynkowość) zawodu inżyniera dla pracodawcydostępne wzorce rozwiązań (współpraca)mechanizmy kategoryzacji–stymulacja do rozwoju	<ul style="list-style-type: none">bariery prawne krępujące działanianiż demograficzny i słabe przygotowanie kandydata na studiaglobalna konkurencjazmienność polityki rządzących w stosunku do Uczelniskutki kryzysu finansowego (zagrożenie budżetu)

Z tabeli 1 wynika proponowana strategia–minimalizacja wad i wykorzystanie okoliczności sprzyjających.

III. Cele strategiczne

Sprawna i efektywna organizacja Uczelni powinna doprowadzić do uzyskania, w zaplanowanym czasie, zakładanych przez Uczelnię mierzalnych efektów jej działania:

- 1) wzrostu liczby bardzo dobrze wykształconych absolwentów, gotowych do podjęcia pracy lub rozwinięcia własnej działalności gospodarczej w każdym miejscu na świecie,
- 2) wzrostu liczby i poziomu prowadzonych badań naukowych oraz innowacyjnych wdrożeń, na bazie różnorodnych modeli finansowania (w tym: partnerstwo publiczno-prywatne),
- 3) rozszerzenia współpracy międzynarodowej oraz lepszego wykorzystania funduszy europejskich, umożliwiających wzrost oraz wzmacniających oba opisane powyżej efekty.

W konsekwencji będą zrealizowane zamierzenia pośrednie, takie jak:

- 1) odciążenie pracowników od żmudnych prac administracyjnych na rzecz bardziej twórczych, prowadzących do autentycznego rozwoju osobowości,
- 2) zapewnienie większej skuteczności działania, w tym wpływów finansowych, co powinno być skorelowane z wysokością wynagrodzeń,
- 3) zwiększenie prestiżu Uczelni oraz uzyskanie wysokiej pozycji na konkurencyjnym rynku edukacyjnym i badawczym, co gwarantuje rozwój ciekawej i owocnej współpracy,
- 4) wdrożenie trzystopniowego systemu kształcenia.

IV. Zasadnicze cele i zadania

Cele strategiczne przekłada się na cele osiowe. Przedstawiono je w tabeli 2. Kolumny tabeli określają główne dziedziny działalności Uczelni, tj. kształcenie, badania, współpracę i organizację. Wiersze związane są z wykorzystaniem dostępnych na Uczelni zasobów, tj.: ludzkich, majątkowych, technicznych i informacyjnych (wiedzy). Osiem wyżej sformułowanych celów osiowych na lata 2008–2012 jest rozmieszczonych w tabeli tak, że cztery z nich (2, 5, 7, 8) odpowiadają rozwojowi zasobów Uczelni, a cztery następne (1, 3, 4, 5) usprawnieniu działalności poszczególnych dziedzin. Główne efekty (wyniki) strategii działania związane z rozwojem danego zasobu oraz konkretnej dziedziny opisane są jako elementy tak utworzonej macierzy (patrz tabela 2). Powstaje pytanie, jak zrealizować poszczególne cele, by otrzymać założone efekty. Dlatego też w tabeli 3 przedstawiono zadania związane z każdym celem oraz spodziewane efekty wynikające z realizacji tych zadań. Przy czym, dla każdego celu wyróżniono po pięć zadań, które mają prowadzić do czterech wyników obserwowanych w kolejnych latach funkcjonowania Uczelni, tzn. w okresie 2009–2012. W konsekwencji, w czteroletnim okresie zostaną zrealizowane główne zamierzenia przedstawione w tabeli 2. W tabeli 3 przewidywanych efektów jest znacznie więcej, gdyż proponowane działania mogą być znacznie efektywniejsze.

Tabela 2. Elementy strategii rozwoju PG (2008–2012)

Działalność Zasoby	Osie działań (rozwój zasobów) ↓	Kształcenie	Badania	Współpraca	Organizacja
Osie działań (usprawnienie działalności) →		elastyczność procesu i nowe możliwości kształcenia (5)	ukierunkowanie badań na potrzeby regionu; rozwój innowacyjności i przedsiębiorczości (3)	rozszerzenie zakresu i intensyfikacja współpracy międzynarodowej (4)	usprawnienie struktury organizacyjnej i zasad funkcjonowania jednostek (1)
Zasoby ludzkie	troska o pracownika i studenta (7)	<ul style="list-style-type: none"> • programy w języku angielskim • nowe kierunki studiów • wyższa atrakcyjność i jakość kształcenia 	<ul style="list-style-type: none"> • troska o własność intelektualną • sieć uczelni i innych instytucji • wzrost innowacyjności badań 	<ul style="list-style-type: none"> • międzynarodowe wzorce rozwiązań ERA • stypendia, staże-rozwój młodej kadry • niwelacja luki pokoleniowej 	<ul style="list-style-type: none"> • klarowne ścieżki kariery • ocena pracowników • usprawnienie ścieżek załatwiania spraw
Zasoby majątkowe	racjonalizacja kosztów realizacji przedsięwzięć (8)	<ul style="list-style-type: none"> • nowe projekty edukacyjne • wzrost wpływów ze studiów niestacjonarnych i podyplomowych (LLL) 	<ul style="list-style-type: none"> • nowe oferty badań • licencje, wdrożenia • wzrost udziału % badań w finansowaniu uczelni 	<ul style="list-style-type: none"> • nowe programy rozwoju • procedury monitorowania projektów • wzrost wpływów z programów unijnych 	<ul style="list-style-type: none"> • kompleksowa ewidencja kosztów • zasada 1-1-1 • obniżenie kosztowności działań
Zasoby techniczne	modernizacja i rozwój infrastruktury (5)	<ul style="list-style-type: none"> • studenckie projekty zespołowe • rozwój laboratoriów międzywydziałowych 	<ul style="list-style-type: none"> • konkursy innowacyjności • rozwój bazy naukowo-badawczej 	<ul style="list-style-type: none"> • system oceny jakości • efektywne procedury zarządzania • rozwój bazy dydaktyczno-badawczej 	<ul style="list-style-type: none"> • analiza potrzeb inwestycyjnych • modernizacja kampusu • pozyskiwanie nowych inwestycji
Zasoby informacyjne	kompleksowa informatyzacja: e-politechnika (2)	<ul style="list-style-type: none"> • e-kształcenie • e-learning • zmodernizowane systemy obsługi studentów 	<ul style="list-style-type: none"> • e-nauka: • Centrum Wiedzy i Przedsiębiorczości • nowe portale obsługi pracowników 	<ul style="list-style-type: none"> • e-archiwizacja • komputerowa ocena wskaźników jakościowych • repozytoria dokumentów elektronicznych 	<ul style="list-style-type: none"> • optymalizacja procedur zarządzania • promocja uczelni • zintegrowane bazy danych

abela 3. Zadania i efekty strategii rozwoju PG

Oś działania i zadania	Efekty
<p>Usprawnienie struktury organizacyjnej Uczelni</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kompleksowa ewidencja zasobów i procedur ich utrzymania i rozwoju 2. Optymalizacja struktury organizacyjnej ze względu na realizowaną misję Uczelni 3. Ocena i usprawnienie obiegu dokumentów przy załatwianiu spraw na Uczelni 4. Budowa systemu oceny jakości i systemu zarządzania jakością 5. Unifikacja jednostek administracyjnych i zespołów wspomagających funkcjonowanie Uczelni 	<ul style="list-style-type: none"> • Struktura sieciowo-macierzowa, kierownicy, podział odpowiedzialności • Nowe zasady i procedury funkcjonowania działów • Wzrost decyzyjności i odpowiedzialności poszczególnych jednostek organizacyjnych • Częściowe wdrożenie systemu oceny jakości
<p>Kompleksowa informatyzacja Uczelni: e-Politechnika</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ujednoczenie opisu zasobów: ludzkich, majątkowych, technicznych i informacyjnych Uczelni 2. Ustalenie efektywnych zasad współpracy systemów informatycznych wykorzystujących zasoby Uczelni 3. Budowa warstwy usług umożliwiającej wspomaganie zarządzania Uczelnią 4. Definicja i implementacja komponentów odpowiedzialnych za realizację podstawowych scenariuszy funkcjonowania Uczelni 5. Rozwój elektronicznych systemów: e-archiwizacja, e-student, e-nauka, itp. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utworzenie Centrum Usług Informatycznych zamiast Ośrodka Obliczeniowego oraz powołanie wicekanclerza odpowiedzialnego za sprawy informatyzacji • Systemy ewidencji i optymalizacji wykorzystywania zasobów • Standaryzacja interfejsów systemów informatycznych zarządzania Uczelnią • Komponenty do wspomaganie zarządzania Uczelnią z wbudowaną oceną jakości
<p>Wrażliwość badań naukowych na potrzeby gospodarki</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój nowych form współpracy na styku uczelnia-gospodarka: laboratoria, centra, platformy, klastry, konsorcja, inkubatory 2. Opracowanie modelu transferu wiedzy—Centrum Wiedzy i Przedsiębiorczości 3. Ustalenie polityki odnośnie własności intelektualnej 4. Rozwój i certyfikacja laboratoriów badawczych 5. Popularyzacja nauki i upowszechnianie wiedzy 	<ul style="list-style-type: none"> • Zasady ochrony własności intelektualnej • Centra badawcze: Zaawansowanych Technologii, Nanotechnologii, „Pomorze”, Centrum π • Wysoka aktywność w Radzie Przedsiębiorczości i w Pomorskim Centrum Innowacyjności–Wiedzy i Przedsiębiorczości • Wzrost liczby uprawnień doktoryzowania i habilitowania
<p>Rozszerzenie zakresu i intensyfikacja współpracy międzynarodowej</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapewnienie udziału w Europejskiej Przestrzeni Badawczej i Edukacyjnej 2. Sprawna realizacja projektów europejskich (FP7) i strukturalnych 3. Przygotowanie Uczelni do europejskich certyfikatów jakości (laboratoriów, programów edukacyjnych) 4. Intensyfikacja programów wymiany studentów i pracowników 5. Budowa Centrum Obsługi Studentów Zagranicznych 	<ul style="list-style-type: none"> • Wzrost procentowego udziału w uzyskanych funduszach strukturalnych • Utworzenie sieci współpracy uczelni pomorskich i krajów Europy Wschodniej–Pomorska (Bałtycka) Metropolia Wiedzy • Utworzenie listy i zasad współdziałania koordynatorów umów międzynarodowych • Włączenie Pomorskiej Metropolii Wiedzy jako elementu Europejskiej Przestrzeni Badawczej i Edukacyjnej

<p>Elastyczność procesu studiowania, nowe możliwości kształcenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modyfikacja programów zgodnie z wymogami LLL, e-learning przez przedsiębiorczość 2. Rozbudowa zajęć laboratoriów grupowych i włączenie zespołów w prace rozwojowe i badawcze 3. Opracowanie propozycji programów edukacyjnych zgodnych z Krajową Strukturą Kwalifikacyjną 4. Przygotowanie oferty zajęć w języku angielskim 5. Opracowanie nowych form rozliczania zajęć dla nauczycieli akademickich 	<ul style="list-style-type: none"> • Powołanie Centrum Kształcenia Międzynarodowego w ramach Działu Spraw Międzynarodowych • Dostępność nowych form elastycznego studiowania (wybór przedmiotu, wybór kierunku, specjalności) • Funkcjonowanie w skali Uczelni projektów zespołowych i realizacja zadań na rzecz Uczelni • Nowe kierunki studiów II stopnia, w tym w języku angielskim, oraz zapewnienie warunków dla akredytacji międzynarodowej
<p>Modernizacja i rozwój infrastruktury</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój sieci komputerowej dla wydziałów i Uczelni, zapewniającej spójność funkcjonowania uczelnianych systemów informatycznych i usług informacyjnych 2. Remonty sal wykładowych oraz wyposażenie ich w środki multimedialne, a także budowa nowych laboratoriów interdyscyplinarnych i międzywydziałowych 3. Nowe inwestycje budowlane dla potrzeb dydaktyki, badań i sportu 4. Modernizacja kampusu w celu zapewnienia sprawnych ciągów komunikacyjnych, usprawnienie sieci energetycznej, wodno-kanalizacyjnej oraz ciepłowniczej 5. Przygotowanie planów zagospodarowania terenów PG leżących poza kampusem, starania o nabycie praw własności gruntów użytkowanych przez Uczelnię 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwój bazy laboratoryjnej i modernizacja kompleksu sal wykładowych • Modernizacja małej architektury kampusu PG, w tym parkingów i dostępnych tam systemów energetycznych • Realizacja nowych inwestycji wydziałowych i międzywydziałowych (AOS, Centrum Nanotechnologii, Zaawansowanych Technologii, „Pomorze”, Otwartego Oprogramowania) • Uzgodniony plan rozwoju zagospodarowania terenów do roku 2025
<p>Troska o pracownika i studenta</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Polepszenie wizerunku pracowników, doktorantów, studentów i całej Uczelni przez działania marketingowe, rozwój systemu stypendiów uczelnianych i regionalnych 2. Klarowny model awansowania pracowników Uczelni 3. Podnoszenie kwalifikacji pracowników oraz wdrażanie systemów motywacyjnych, a także przestrzeganie kodeksu dobrych praktyk przyjętego przez KRASP 4. Rozwój samorządności doktorantów i studentów oraz organizacji doktoranckich i studenckich, kształtujących przedsiębiorczość i innowacyjność 5. Modernizacja AOS i ośrodka w Czarlinie na centrum rekreacji 	<ul style="list-style-type: none"> • Wewnętrzny system wynagradzania i przekwalifikowania z możliwością pozyskiwania stypendiów na dokończenie • Szeroki udział pracowników, doktorantów i studentów w ciałach zarządzających i eksperckich regionu, kraju i europejskiej przestrzeni badawczej i edukacyjnej • Odbudowa i stabilizacja kadry w celu realizacji założonych zadań • Wielokryterialny system oceny pracowników, doktorantów i studentów PG
<p>Racjonalizacja kosztów realizacji przedsięwzięć</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wzbogacenie źródeł finansowania Uczelni 2. Rozwój systemu naliczania kosztów w trybie on-line, w tym kosztów pośrednich czy kosztów VAT 3. Przyjęcie nowych procedur rozliczania projektów strukturalnych i transferu wiedzy, w tym systemu prefinansowania zadań 4. Wprowadzenie analiz ekonomicznych dla sprawnego zarządzania Uczelnią 5. Usprawnienie i zintegrowanie obsługi finansowej centralnej i wydziałowej 	<ul style="list-style-type: none"> • Wzrost szybkości i jakości obsługi administracyjnej • Rozliczanie kosztów pośrednich wg zasady 1:1:1 (kierownik projektu–jednostka prowadząca–Uczelnia) • Procedury i systemy rozliczeń finansowych • Prognozowanie skutków realizacji zadanych przedsięwzięć

V. Wybrane wskaźniki rozwoju Uczelni

- jeden Klaster Wiedzy zrzeszający uczelnie Trójmiasta jako baza Pomorskiej Metropolii Wiedzy (wspólne przedsięwzięcia, np. przetargi na zakup materiałów, wspólne Centrum Nauczania Języków Obcych, wspólne Centrum Sportowe)
- jedno Centrum Wiedzy i Przedsiębiorczości–nowe modele współpracy ze środowiskiem gospodarczym
- nowy system rozliczeń finansowych gwarantujący by wpływy finansowe z badań naukowych były zbliżone do kwoty dotacji dydaktycznej,
- 8–10 wydziałów I kategorii
- do 50 kierunków studiów
- około 30 tysięcy studentów
- około 1000 doktorantów
- około 500 studentów zagranicznych
- akredytacja międzynarodowa na wybranych kierunkach
- co najmniej 5 nowoczesnych, międzywydziałowych laboratoriów